**Консультация для родителей второй младшей группы ДОУ.**

**Тема «Пальчиковая гимнастика»**

*"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"  
В. Сухомлинский*  
  
**Пальчиковые игры и упражнения** — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.  
  
**Пальчиковые игры, на фольклорном материале**, максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.  
  
Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.  
  
**Пальчиковые игры очень полезны малышам**, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка пальчиковые игры - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.  
  
Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.  
  
Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Они знают много игр и с легкостью заучивают текст, сопровождающий игру. Вот некоторые из них. Попробуем? Тогда готовьтесь!  
  
**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*  
Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*  
Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*  
Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Грибы»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Красный-красный мухомор - *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*  
Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*  
Ты красивый, но не рвём! *(Погрозили пальчиком.)*  
И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Осень»**  
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Вышла осень погулять, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  
Стала листья собирать. *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Деревья»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
  
**Пальчиковая гимнастика «Овощи»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*  
Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*  
Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*  
И останусь только я!  
  
**Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*  
Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*  
В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*  
Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочерёдно.)*  
Тут и свёкла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*  
Нас прокормит целый год.  
  
**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*  
Курточку и шапку.  
И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*  
Натяну перчатку. *(Смена рук.)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Посуда»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*  
Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*  
Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*  
Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*  
Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*  
Всё мы испечем в печи.  
Очень вкусно! *(Гладят животы.)*  
  
**Пальчиковая гимнастика «Зима»**  
*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  
Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*  
Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*  
Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  
Мы её не слышим… *(Рука за ухом.)*